



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152613, Ярославская область, г.Углич, ул.З.Золотовой, д.42

Телефон	(48532)5-36-69	Факс	(48532)5-36-69	e-mail	cvr2002@mail.ru
---------	----------------	------	----------------	--------	-----------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Ярославская область, г.Углич, ул. Ростовская, д.9, тел. (48532) 5-18-72, факс (48532) 2-10-39

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия) с приложениями: 76Л02, № 168/16, дата выдачи 16 марта 2016г.

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буцких Маргарита Львовна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голубева Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.6. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы - крупнейшее образовательное учреждение Северного жилого района г.Углича, реализующее воспитание и дополнительное образование детей. Центр создает условия для социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, максимально учитывающих особенности социума.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы: шестидневная рабочая неделя, выходной день-воскресенье, занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий -12.30, окончание не позднее 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет). Расписания, продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют СанПиНу и определяются Уставом Центра и программой педагога. Продолжительность занятий для дошкольников составляет 30 минут, для школьников-45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В каникулярное время в Центре организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Образовательная деятельность за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

В 2022 году было реализовано 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Среди них: 18 значимых, 10 общеразвивающих, 4 по сертификату персонифицированного финансирования. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Название творческого объединения	Название образовательной программы, вид программы, перечень дисциплин	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во час./нед.	Кол-во час./год
Художественная направленность							
1	«Умелец»	«Деревянная Русь» -резьба по дереву (Сертификат учёта. Значимая)	5 лет	3 5	1 1	6 6	216 216
2	«Магия рукоделия»	«Магия рукоделия» (Сертификат учёта. Общеразвивающая.)	1 год	1	2	8	288
3	«ДАР»	«Художественное выжигание по дереву» -выжигание по дереву (Сертификат учёта. Значимая)	1 год	2	1	4	144
4	«Ассорти»	«Пластика современного танца» -хореография	1-2 года	1	2	4	144

		(Сертификат персонифицированного финансирования)		2 3	2 1	8 4	288 144
		«Пластика современного танца» -хореография (Сертификат учёта. Значимая)	1 год	5	1	6	216
5	«Лад»	«Звонкие струны» -обучение игре на гитаре (Сертификат учёта. Значимая)	3 года	1 1 2 3	4 1 4 3	8 1 4 3	288 36 144 108
6	«Капель»	«Программа студии эстрадного вокала» (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет				
		-вокал -хореография		1	2	4 2	144 72
		-вокал -хореография - сольфеджио		2	1 1 1	2 1 1	72 36 36
		-вокал -хореография -сольфеджио		3	1 1 1	2 1 1	72 36 36
		-вокал -сольфеджио		5	1 1	2 1	72 36
		-вокал -хореография -сольфеджио		8	1 1 1	3 1 1	108 36 36
		«Эстрадный вокал» (Сертификат учёта. Значимая.) -сольное пение -дуэт - хореография	11 лет	1-10		13 чел. 2 чел. 13 1 4	468 36 144
7	«Акварелька»	«Акварелька» -изобразительное искусство (Сертификат учёта. Значимая)	3 года	1 2 3	1 1 1	4 6 6	144 216 216
8	«Занимательное конструирование»	«Занимательное конструирование» (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	2	4	144
9	«Смайл»	«Обучение эстрадному вокалу» (Сертификат учёта. Значимая)	5-9 лет	1			
		-вокал			1	1	36
		«Эстрадный вокал» -сольное пение (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет		16 чел.	16	576
10	«Веселые нотки»	«Хоровое пение. Младший хор» -младший хор	1 год				
				1	1	2	72

		- сольфеджио (Сертификат персонифицированного финансирования)		1	1	1	36
		«Хоровое пение. Старший хор» -старший хор -сольфеджио (Сертификат учёта. Значимая)	3 года	1 2 4	1 1 1	4 1 1	144 36 36
		«Хоровое пение. Подготовительный хор» -подготовительный хор (Сертификат учёта. Значимая)	1 год	1	1	2	72
		«Обучение игре на фортепиано» -обучение игре на фортепиано (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	7 лет	1-7	6 чел. 1 чел.	12 1	432 36
		«Обучение игре на синтезаторе» -обучение игре на синтезаторе (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	5 лет	1-5	5 чел.	5	180
		«Эстрадный вокал» -сольное пение -дуэт (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет		7 чел. 2 чел.	7 1	252 36
11	«От занятий к творчеству»	«От занятий к творчеству» (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	7	7	252
Социально-гуманитарная направленность							
12	«English World»	«Весёлый английский» -английский язык (Сертификат учёта. Значимая)	4 года	1 2 3 4	2 3 3 2	4 6 6 4	144 216 216 144
13	«Затейники»	«Затейники» -декоративно-прикладное творчество -логоритмика -адаптивная физкультура (Сертификат учёта. Значимая)	2 года	2	1 1 1	2 2 2	72 72 72
14	«Уникум»	«Уникум» -обучение скорочтению (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	2	1	2	72
15	«Малышкина школа»	«Непоседы» -математика - грамота -занимательная наука -изодеятельность	1 год	1	4 4 4 4	4 4 4 4	144 144 144 144

		(Сертификат учёта. Общеразвивающая)					
		«Знайки» -комп. грамотность - грамота -математика -Эйнштейн-класс (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	4 4 4 4	4 4 4 4	144 144 144 144
		«Знайки+» -грамота -математика -изодеятельность (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1 1 1	1 1 1	28 28 28
Физкультурно-спортивная направленность							
16	«Школа мяча»	«С мячом на ты» -спортивные игры с мячом (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	1 2	1 2	4 8	144 288
Техническая направленность							
17	«ИнфоУмник»	«ИнфоУмник» -компьютерная грамотность (Сертификат учёта. Значимая)	2 года	2	2	4	144

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных документов федеральных органов управления образования, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса.

Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей (законных представителей), предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимися или их родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг как система деятельности ЦВР по отслеживанию образовательных результатов включает следующие компоненты:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;
- хранение и распространение полученной информации.

Отслеживание образовательных результатов учащихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);
- зачет - воспроизведение учащимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;
- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых учащиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;
- педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;
- портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательные результаты каждого учащегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Среди них:

- II Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»;
- Международный фестиваль-конкурс «На крыльях Успеха»;
- Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик»;
- Международный конкурс-фестиваль «Арт-проект-2022!»;
- IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»;

-Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Do you speak English?»;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос».

Камиль Дидигов стал участником Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история», проходящего в г.Москва.

В отчётном периоде 123 учащихся Центра внешкольной работы стали участниками социально-значимых мероприятий: детской благотворительной, культурно-просветительской декады «Благодина», концертов, посвящённых Дню инвалида, Дню пожилого человека; концертов и всероссийских акций к Дню Победы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Центр внешкольной работы представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности: познавательной, развивающей, коммуникативной.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре строится с учётом интереса учащихся, мнения родителей, педагогов, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения.

В каждом творческом объединении ведётся внеучебная деятельность, направленная на сплочение детского коллектива, социализацию детей и подростков, создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса.

В результате сотрудничества педагогов, детей и родителей в ЦВР сложились свои традиции: новогодние праздники, «Вечер чествования выпускников», конкурсно-развлекательные программы, экскурсии, посещение выставок, концертов и мн.др.

Центр внешкольной работы является организатором культурно-досуговой деятельности в Угличском МР.

За отчётный период были реализованы:

- муниципальный проект социальной и психолого-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «МОСТ» (приняли участие 64 учащихся ОО УМР);

- программа «От занятий к творчеству», направленная на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся начальной школы через освоение конструирования (107детей);

- муниципальный проект интеллектуальных игр «Умная молодёжь» (33 человека).

Сведения о педагогическом коллективе

В 2022 году педагогический коллектив Центра внешкольной работы насчитывал 18 человек, из них 11– основных работников, 8– внешних совместителей.

Традиционно педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Кикиморина С.С. – Дипломант Открытого областного литературного конкурса «Звёздное перо – 2022» им. Г.Кольцова в номинации «Стихи для детей», Диплом II ст. V Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ», I место в Всероссийском конкурсе «Альманах учителя ИЗО», I место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Педдиспут», I место в Всероссийском конкурсе «Родина»;

-Баранова Ю.Д. – участник муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют».

Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническая база Центра внешкольной работы:

- число зданий и сооружений – 2;
 - общая площадь всех помещений – 979 кв.м.;
 - число учебных кабинетов – 16;
 - общая площадь учебных кабинетов – 502 кв.м.;
 - актовый зал -1;
 - техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;
 - число стационарных компьютеров – 18;
 - число переносных компьютеров (ноутбуков) – 5, все используются в учебных целях;
- Есть пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители, установлена система видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Заключение. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- показатели уровня творческих достижений учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем недостаточно организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

Проведённое самообследование деятельности МОУ ДО Центра внешкольной работы позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной.

Самообследование МОУ ДО Центра внешкольной работы

г. Углича за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	851 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	106 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	363 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	257 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	125 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	91 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 чел./23,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./8,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел./1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	64 чел./7,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 чел./2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	370 чел./43,2%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	200 чел./23,4%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	49 чел./5,7%
1.8.5	На международном уровне	121 чел./14,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335 чел./39,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	183 чел./21,4%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел./0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел./3,8%
1.9.5	На международном уровне	119 чел./13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./14,4%
1.10.1	Муниципального уровня	123 чел./14,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников		18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./72,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./72,2%
1.17.1	Высшая		10 чел./55,5%
1.17.2	Первая		3 чел./16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./55,5%
1.18.1	До 5 лет		3 чел./16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет		7 чел./38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9 чел./39,1%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./2,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%