



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152613, Ярославская область, г.Углич, ул.3.Золотовой, д.42

Телефон	(48532)5-36-69	Факс	(48532)5-36-69	e-mail	cvr2002@mail.ru
---------	----------------	------	----------------	--------	-----------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Ярославская область, г.Углич, ул. Ростовская, д.9, тел. (48532) 5-18-72, факс (48532) 2-10-39

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия) с приложениями: 76ЛЮ2, № 168/16, дата выдачи 16 марта 2016г.

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буцких Маргарита Львовна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голубева Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чванова Ирина Анатольевна – заместитель директора по научно-методической работе

1.6. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы - крупнейшее образовательное учреждение Северного жилого района г.Углича, реализующее воспитание и дополнительное образование детей. Центр создает условия для социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, максимально учитывающих особенности социума.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы: шестидневная рабочая неделя, выходной день-воскресенье, занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий -12.30, окончание не позднее 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет). Расписания, продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют СанПиНу и определяются Уставом Центра и программой педагога. Продолжительность занятий для дошкольников составляет 30 минут, для школьников-45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В каникулярное время в Центре организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Образовательная деятельность за отчётный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

В 2021 году было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них: 17 значимых, 10 общеразвивающих, 3 по сертификату персонифицированного финансирования. Введена программа «Юный программист» с использованием дистанционных форм обучения.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Название творческого объединения	Название образовательной программы, вид программы, перечень дисциплин	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во час./нед.	Кол-во час./год
<b>Художественная направленность</b>							
1	«Умелец»	«Деревянная Русь» -резьба по дереву (Сертификат учёта. Значимая)	5 лет	2 4	1 1	6 6	216 216
2	«Магия рукоделия»	«Магия рукоделия» (Сертификат учёта. Общеразвивающая.)	1 год	1	1	4	144
3	«ДАР»	«Художественное выжигание по дереву» -выжигание по дереву (Сертификат персонифицированного финансирования)	1 год	1	1	4	144
		(Сертификат учёта.	1 год	2	1	4	144



		Значимая)					
4	«Ассорти»	«Пластика современного танца»	1-2 года				
		-хореография (Сертификат персонифицированного финансирования)		1 2 3	1 1 1	2 4 4	72 144 144
		«Пластика современного танца»	1 год				
		-хореография (Сертификат учёта. Значимая)		4	1	4	144
		«Сценическая пластика»	1 год				
		-хореография (Сертификат учёта. Значимая)		5	1	6	216
5	«Лад»	«Звонкие струны»	3 года				
		-обучение игре на гитаре (Сертификат учёта. Значимая)		1 2 3	5 5 3	10 10 6	360 360 216
6	«Капель»	«Программа студии эстрадного вокала» (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет				
		-вокал		2	1	2	72
		-хореография			1	1	36
		-вокал		3	1	2	72
		-хореография			1	1	36
		-вокал		4	1	2	72
		-хореография			1	1	36
		-сольфеджио			1	1	36
		-вокал		7	1	3	108
-хореография			1	1	36		
-сольфеджио			1	1	36		
-вокал		8	1	4	144		
-хореография			1	1	36		
-сольфеджио			1	1	36		
		«Эстрадный вокал» (Сертификат учёта. Значимая.)	11 лет	1-10	12 чел.	12	432
		-сольное пение					
		- хореография		1-10	12 чел.	4	144
7	«Акварелька»	«Акварелька»	3 года				
		-изобразительное искусство (Сертификат учёта. Значимая)		1 2 3	1 1 1	4 6 6	144 216 216
8	«Занимательное конструирование»	«Занимательное конструирование» (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	2	72
9	«Смайл»	«Обучение эстрадному вокалу» (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет	7			
		-вокал					
					1	1	36

		«Эстрадный вокал» -сольное пение (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет		14 чел.	14	504
10	«Веселые нотки»	«Хоровое пение. Младший хор» -младший хор - сольфеджио (Сертификат персонифицированного финансирования)	1 год	1 1	1 1	2 1	72 36
		«Хоровое пение. Старший хор» -старший хор -сольфеджио (Сертификат учёта. Значимая)	3 года	1 4 5	1 1 1	4 1 1	144 36 36
		«Хоровое пение. Подготовительный хор» -подготовительный хор (Сертификат учёта. Значимая)	1 год	1	1	2	72
		«Обучение игре на фортепиано» -обучение игре на фортепиано (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	7 лет	1-7	7 чел.	14	504
		«Обучение игре на синтезаторе» -обучение игре на синтезаторе (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	5 лет	1-5	5 чел.	5	180
		«Эстрадный вокал» -сольное пение -дуэт (Сертификат учёта. Значимая)			8 чел. 2 чел.	8 1	288 36
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
11	«English World»	«Весёлый английский» -английский язык (Сертификат учёта. Значимая)	4 года	1 2 3 4	2 2 2 1	4 4 4 2	144 144 144 72
12	«Затейники»	«Затейники» -декоративно-прикладное творчество -музыка -адаптивная физкультура (Сертификат учёта. Значимая)	2 года	2	1 1 1	2 1 2	72 36 72
13	«Уникум»	«Уникум» -обучение скорочтению (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	1 2	1 1	2 2	72 72

		«Уроки каллиграфии» (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	2	72
14	«Малышкина школа»	«Непоседы» -математика - грамота -занимательная наука -изодеятельность (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1			
					4	4	144
					4	4	144
					4	4	144
		«Знайки» -комп. грамотность - грамота -математика -Эйнштейн-класс (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1			
		4			4	144	
		4			4	144	
		4			4	144	
		«Знайки+» -грамота -математика -изодеятельность (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1			
		1			1	28	
		1			1	28	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
15	«Школа мяча»	«С мячом на ты» -спортивные игры с мячом (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	1 2	1 2	4 8	144 288
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
16	«Мы-туристы»	«Мы - туристы» -туризм (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	6	216
<b>Техническая направленность</b>							
17	«ИнфоУмник»	«ИнфоУмник» -компьютерная грамотность (Сертификат учёта. Значимая)	2 года	1	2	4	144
		«Юный программист» (Сертификат учёта. Значимая)					1

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных документов федеральных органов управления образования, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.



Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса.

Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей (законных представителей), предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимися или их родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

#### Характеристика контингента учащихся

Направленность	Число объединений		Численность учащихся					
	всего	организованных на базе ОО	всего	занимающихся в 2-х и более об-ях	занимающихся в об-ях, организ. на базе ОО	детей с ОВЗ	Детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
художественная	11	1	445	123	77	2	5	
социально-педагогическая	7	3	270	57	84	4	3	10
физкультурно-спортивная	1	1	49	4	49			
туристско-краеведческая	1	1	6		6			
техническая	1		26	2				
<b>Всего по учреждению:</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>796</b>	<b>186</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

#### Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг как система деятельности ЦВР по отслеживанию образовательных результатов включает следующие компоненты:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;

-хранение и распространение полученной информации.

Отслеживание образовательных результатов учащихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);
- зачет - воспроизведение учащимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;
- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых учащиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;
- педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;
- портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательные результаты каждого учащегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Среди них:

- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Данс Проект»;
- Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Фортуна»;
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация «Космос»;
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»;
- Международный многожанровый конкурс «Маленькие Звёздочки»;
- Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Камиль Дидигов стал финалистом Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом», проходящего в Санкт-Петербурге.

Троим учащимся Центра вручены Стипендии Главы Угличского МР; впервые стипендиатом стал вокальный ансамбль «Смайл».

В отчётном периоде 118 учащихся Центра внешкольной работы стали участниками социально-значимых мероприятий: концертов, посвящённых Дню инвалида, Дню пожилого человека; всероссийских акций к Дню Победы, проходящих дистанционно.

## **Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**



Центр внешкольной работы представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности: познавательной, развивающей, коммуникативной.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре строится с учётом интереса учащихся, мнения родителей, педагогов, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения.

В каждом творческом объединении ведётся внеучебная деятельность, направленная на сплочение детского коллектива, социализацию детей и подростков, создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса.

В результате сотрудничества педагогов, детей и родителей в ЦВР сложились свои традиции: новогодние праздники, «Вечер чествования выпускников», конкурсно-развлекательные программы, экскурсии, посещение выставок, концертов и мн.др.

Центр внешкольной работы является организатором культурно-досуговой деятельности в Угличском МР.

За отчётный период были реализованы:

- муниципальный проект социальной и психолого-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «МОСТ» (приняли участие 42 учащихся ОО УМР);
- программа «От занятий к творчеству», направленная на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся начальной школы через освоение конструирования (77 детей);
- муниципальный проект интеллектуальных игр «Умная молодёжь» (42 человека).

### **Сведения о педагогическом коллективе**

В 2021 году педагогический коллектив Центра внешкольной работы насчитывал 23 человека, из них 13 – основных работников, 10 – внешних совместителей.

В отчётный период педагоги Учреждения Чванова И.А., Баранова Ю.Д., Хабарова А.Д., Козлова У.Н., представили опыт работы коллектива по «Повышению доступности, качества и вариативности дополнительного образования через внедрение дистанционных форм обучения» в рамках МБОУ.

В 2021 году педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Козлова Т.В. – призёр муниципального фестиваля методических материалов по безопасности «Парад затей» среди ОУ УМР;
- Козлова Т.В. - победитель всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление».

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами Центра в отчётный период:

- КПК «Психологическое сопровождение личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления», 144 часа, ФГБОУ УВО «Московский государственный педагогический университет» (Чванова И.А.);
- Дистанционное асинхронное обучение с индивидуальными заданиями на платформе Classtime (Козлова Т.В.);
- Вебинар «Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ», 4 часа, ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург (Чванова И.А.);



-Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0», Онлайн, «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Международная педагогическая академия дошкольного образования», Форум ориентиры детства (Козлова Т.В.);

- Вебинар «Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений», 4 часа, ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г.Санкт-Петербург (Чванова И.А.);

- Вебинар «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приёмы-провокации», ПсихПед, г.Москва (Козлова Т.В.).

#### **Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническая база Центра внешкольной работы:

- число зданий и сооружений – 2;

- общая площадь всех помещений – 979 кв.м.;

- число учебных кабинетов – 16;

- общая площадь учебных кабинетов – 502 кв.м.;

- актовый зал -1;

- техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;

- число стационарных компьютеров – 18;

- число переносных компьютеров (ноутбуков) – 5, все используются в учебных целях;

Есть пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители, установлена система видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

#### **Заключение. Общие выводы**

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- показатели уровня творческих достижений учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем недостаточно организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

Проведённое самообследование деятельности МОУ ДО Центра внешкольной работы позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной.



**Самообследование МОУ ДО Центра внешкольной работы  
г. Углича за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	796 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	124 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	350 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	233 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	186 чел./23,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел./8,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел./2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел./1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	42 чел./5,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 чел./2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 чел./36,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	163 чел./20,5%
1.8.2	На региональном уровне	9 чел./1,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	57 чел./7,2%



1.8.5	На международном уровне	58 чел./7,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел./33,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 чел./18,2%
1.9.2	На региональном уровне	8 чел./1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	57 чел./7,2%
1.9.5	На международном уровне	58 чел./7,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел./14,8%
1.10.1	Муниципального уровня	75 чел./9,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	43 чел./5,4%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./60,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./17,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./17,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./56,5%
1.17.1	Высшая	10 чел./43,5%
1.17.2	Первая	3 чел./13%



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./43,5%
1.18.1	До 5 лет	6 чел./26,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./47,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 чел./0%