



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ДО ЦВР  
М.Л.Буцких  
«10» апреля 2021г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152613, Ярославская область, г.Углич, ул.Золотовой, д.42

Телефон	(48532)5-36-69	Факс	(48532)5-36-69	e-mail	cvr20@yandex.ru
---------	----------------	------	----------------	--------	-----------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Ярославская область, г.Углич, ул. Ростовская, д.9, тел. (48532) 5-18-72, факс (48532) 2-10-39

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия) с приложениями: 76Л02, № 168/16, дата выдачи 16 марта 2016г.

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буцких Маргарита Львовна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голубева Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чванова Ирина Анатольевна – заместитель директора по научно-методической работе

1.6. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы - крупнейшее образовательное учреждение Северного жилого района г.Углича, реализующее воспитание и дополнительное образование детей. Центр создает условия для социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, максимально учитывающих особенности социума.

Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение, которое объединяет работу творческих объединений как в самом Центре, так и на базе МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 8, МОУ Юрьевская СОШ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы: шестидневная рабочая неделя, выходной день-воскресенье, занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий -12.30, окончание не позднее 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет). Расписания, продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют СанПиНу и определяются Уставом Центра и программой педагога. Продолжительность занятий для дошкольников составляет 30 минут, для школьников-45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В каникулярное время в Центре организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

В 2020 году было реализовано 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них: 16 значимых, 13 общеразвивающих, 4 по сертификату персонифицированного финансирования. Прошли апробацию 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Выжигание по дереву» и «Компьютерная графика».

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

№ п/п	Название творческого объединения	Название образовательной программы, вид программы, перечень дисциплин	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во час./нед.	Кол-во час./год
<b>Художественная направленность</b>							
1	«Умелец»	«Деревянная Русь» -резьба по дереву (Сертификат учёта. Значимая)	5 лет	2 5	1 1	6 6	216 216
2	«Юный скульптор»	«Юный скульптор» -лепка (Сертификат учёта. Общеразвивающая.)	1 год	1	1	2	64
3	«ДАР»	«Художественное выжигание	1 год	1	1	4	144

		по дереву» -выжигание по дереву (Сертификат персонифицированного финансирования)					
		(Сертификат учёта. Значимая)	1 год	2	1	4	144
4	«Ассорти»	«Пластика современного танца» -хореография (Сертификат персонифицированного финансирования)	1-2 года				
				1	1	2	72
				2	1	4	144
				3	1	4	144
		«Пластика современного танца» -хореография (Сертификат учёта. Значимая)	1 год				
				4	1	4	144
		«Сценическая пластика» -хореография (Сертификат учёта. Значимая)	1 год				
				5	1	6	216
5	«Лад»	«Звонкие струны» -обучение игре на гитаре (Сертификат учёта. Значимая)	3 года				
				1	4	8	288
				2	7	14	504
				3	1	2	72
6	«Капель»	«Программа студии эстрадного вокала» (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет				
		-вокал		2	3	6	216
		-хореография			3	3	108
		-вокал		3	1	3	108
		-хореография			1	1	36
		- сольфеджио			1	1	36
		-вокал		6	1	3	108
		-хореография			1	1	36
		-сольфеджио			1	1	36
		-вокал		7	1	4	144
		-хореография			1	1	36
		-сольфеджио			1	1	36
		-вокал		11	1	2	72
		-хореография			1	1	36
		«Эстрадный вокал» (Сертификат учёта. Значимая.)	11 лет	1-10	14 чел.	14	504
		-сольное пение					
		- хореография		1-10	14 чел.	3	108
7	«Акварелька»	«Акварелька» -изобразительное искусство (Сертификат учёта. Значимая)	3 года				
				1	2	8	288
				2	1	6	216
				3	1	6	216
8	«Смайл»	«Обучение эстрадному вокалу» (Сертификат учёта.	11 лет	7			

		Значимая) -вокал - хореография - сольфеджио			1	2	72
		«Эстрадный вокал» -сольное пение (Сертификат учёта. Значимая)	11 лет		12 чел.	12	432
9	«Веселые нотки»	«Хоровое пение. Младший хор» -младший хор - сольфеджио (Сертификат персонифицированного финансирования)	1 год	1 1	1 1	2 1	72 36
		«Хоровое пение. Старший хор» -старший хор -сольфеджио (Сертификат учёта. Значимая)	3 года	1 3 4	1 1 1	4 1 1	144 36 36
		«Хоровое пение. Подготовительный хор» -подготовительный хор (Сертификат учёта. Значимая)	1 год	1	1	2	72
		«Обучение игре на фортепиано» -обучение игре на фортепиано (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	7 лет	1-7	8 чел.	16	576
		«Обучение игре на синтезаторе» -обучение игре на синтезаторе (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	5 лет	1-5	5 чел.	5	180
		«Эстрадный вокал» -сольное пение (Сертификат учёта. Значимая)			8 чел.	8	288
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
10	«English World»	«Весёлый английский» -английский язык (Сертификат учёта. Значимая)	4 года	1 2 4 4	4 3 2 2	8 6 4 4	288 216 144 144
11		«Увлекательный немецкий» -немецкий язык (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	2	72
12	«Затейники»	«Затейники» -декоративно-прикладное творчество -музыка -адаптивная физкультура (Сертификат учёта.	2 года	2	1 1 1	2 1 2	64 36 72

		Значимая)					
13	«Уникум»	«Уникум» -обучение скоротечию (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	1 2	2 2	4 4	144 144
		«Уроки каллиграфии» (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	2	72
14	«Малышкина школа»	«Непоседы» -математика - грамота -занимательная наука -изодейтельность (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1		4 4 4 4	144 144 144 144
		«Знайки» -комп. грамотность - грамота -математика -Эйнштейн-класс (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1		4 4 4 4	144 144 144 144
		«Знайки+» -грамота -математика -изодейтельность (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1		1 1 1	28 28 28
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
15	«Шахматы»	«Белая ладья» (Сертификат учёта.Общеразвивающая)	1 год	1	2	2	64
16	«Школа мяча»	«С мячом на ты» -спортивные игры с мячом (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	2 года	1	2	8	288
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
17	«Мы-туристы»	«Мы - туристы» -туризм (Сертификат учёта. Общеразвивающая)	1 год	1	1	6	216
<b>Техническая направленность</b>							
18	«ИнфоУмник»	«ИнфоУмник» -компьютерная грамотность (Сертификат учёта. Значимая)	2 года	1	1	2	72
		«ИнфоУмник» -компьютерная графика (Сертификат учёта. Значимая)		2	1	2	72

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных документов федеральных органов управления образования, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса.

Образовательная деятельность направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей (законных представителей), предоставляющих ребёнку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимися или их родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

#### Характеристика контингента учащихся

Направленность	Число объединений		Численность учащихся					
	всего	организованных на базе ОО	всего	занимающихся в 2-х и более об-ях	занимающихся в об-ях, организ. на базе ОО	детей с ОВЗ	Детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
художественная	9		358	122		1	7	1
социально-педагогическая	6	1	309	55	10	4	6	10
физкультурно-спортивная	2	2	39		39			
туристско-краеведческая	1	1	9		9			
техническая	1		19	3			1	
<b>Всего по учреждению:</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>734</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

## Возрастной состав учащихся

Возраст	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
5-9 лет	272	167
10-14 лет	228	171
15-18 лет	54	30
<b>Всего :</b>	<b>554</b>	<b>368</b>

### Мониторинг образовательных результатов

Мониторинг как система деятельности ЦВР по отслеживанию образовательных результатов включает следующие компоненты:

- сбор необходимой информации;
- анализ полученных данных;
- оценка уровня результатов;
- хранение и распространение полученной информации.

Отслеживание образовательных результатов учащихся осуществляется как в течение всего учебного года, так и на этапе окончания программы или ступени обучения с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, оценивание, выставки, конкурсы, игры и т.п.).

В большинстве образовательных программ применяются следующие формы диагностики образовательного результата:

- выполнение творческой работы (индивидуальной или групповой);
- зачет - воспроизведение учащимися информации в соответствии с образовательной программой и определенным в ней перечнем минимально необходимых знаний, умений и навыков;
- участие в мероприятиях, где результат подвергается внешней оценке (выставки, конкурсы, концерты, фестивали), на которых учащиеся демонстрируют знания, умения и навыки в соответствии с программой;
- педагогическое наблюдение, в процессе которого образовательный результат фиксируется в выбранной педагогом форме;
- портфолио.

Основным подходом к оцениванию является критериальный подход.

Количественное и качественное содержание критериев (баллы) разрабатывается педагогами самостоятельно, исходя из специфики деятельности и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательные результаты каждого учащегося фиксируются педагогом в журнале, карте учета творческих результатов, листе оценки уровня освоения образовательной программы.

Гибкие, инновационные формы обучения в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают позитивные результаты: ежегодные призовые места на международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях.

Среди них:

- Международная олимпиада «Английский на отлично»;
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Алиса»;
- Муниципальный конкурс для обучающихся декоративно-прикладного творчества УДОД «Умелец»;
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»;
- Областной конкурс патриотической песни, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ;
- VII Всероссийский фестиваль искусств «Музыкальная капель».

В связи с карантинными мерами количество конкурсов и их участников резко сократилось, однако педагоги нашли возможность участия детей в конкурсах, проходящих в дистанционном формате:

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»;
- Конкурс вокального искусства «Гармония» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»;
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;
- Всероссийский конкурс конструирования «ТЕХНИКА БУДУЩЕГО»;
- Патриотический онлайн-конкурс молодёжного творчества «Песни Победы поёт молодёжь»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»;
- Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» и др.

Шестерым учащимся Центра вручены Стипендии Главы Угличского МР; третий год подряд стипендиатом Главы стала студия эстрадного вокала «Капель».

В отчётном периоде 110 учащихся Центра внешкольной работы стали участниками социально-значимых мероприятий: концертов, посвящённых Дню инвалида, Дню пожилого человека; всероссийских акций к Дню Победы, проходящих дистанционно.

### **Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Центр внешкольной работы представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности: познавательной, развивающей, коммуникативной.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре строится с учётом интереса учащихся, мнения родителей, педагогов, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения.

В каждом творческом объединении ведётся внеучебная деятельность, направленная на сплочение детского коллектива, социализацию детей и подростков, создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса.

В результате сотрудничества педагогов, детей и родителей в ЦВР сложились свои традиции: новогодние праздники, «Вечер чествования выпускников», конкурсноразвлекательные программы, экскурсии, посещение выставок, концертов и мн.др.

Центр внешкольной работы является организатором культурно-досуговой деятельности в Угличском МР.

За отчётный период были реализованы:



- муниципальный проект социальной и психолого-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «МОСТ» (приняли участие 50 учащихся ОО УМР);
- программа по формированию экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде «Экологика» для учащихся начальной школы (125 детей);
- муниципальный проект интеллектуальных игр «Умная молодёжь» (30 человек).

### **Сведения о педагогическом коллективе**

В 2020 году педагогический коллектив Центра внешкольной работы насчитывал 25 человек, из них 14– основных работников, 11– внешних совместителей.

В отчётный период педагоги Учреждения Голубева И.Ю., Чванова И.А., Баранова Ю.Д., Хабарова А.Д. Спиридонова П.В., представили опыт работы коллектива по «Формированию и развитию профессиональных компетенций классного руководителя в соответствии с требованиями ПрофСтандарта» в рамках МБОУ.

В 2020 году педагоги Центра приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Чванова И.А. - Победитель (I место) интернет-олимпиады по логопедии «Занятие логопеда», Победитель (I место) международного конкурса педагогического мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»;
- Барзиева Л.М. - Лауреат II степени регионального конкурса сценариев внеурочных мероприятий по иностранным языкам (ИРО).

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами Центра в отчётный период:

- Вебинары «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ», «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна», «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением зрения», «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с расстройством аутистического спектра», «Новизна номинаций, критериев и технологий общественно значимых мероприятий Министерства Просвещения РФ в 2020 году» (Чванова И.А.);
- «Системно-деятельностный подход в педагогике» (Чернышова Е.В.);
- Онлайн-семинары «Силовая подготовка танцоров», «Репертуарная политика в ансамблях народно-сценического танца», «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Как правильно заниматься хореографией онлайн?» (Смирнова О.Н.);
- Всероссийские вебинары «Каллиграфия как средство когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Занимательное черчение: развивающие игры и упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Web-квесты как форма организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников», «Инновации в современном образовании: формирование графических умений первоклассников», «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествие по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования при дистанционном обучении» (Козлова Т.В.);

- Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (Козлова Т.В.);
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарт «Педагог» (Козлова Т.В.);
- Онлайн- семинары «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», «Профилактика суицидального поведения у подростков» (Лёвкина Т.А., Баранова Ю.Д.);
- Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов» ((Козлова Т.В.);
- Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Баранова Ю.Д.);
- Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (Спиридонова П.В.);
- Всероссийский вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» (Чванова И.А.);
- Всероссийский вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» (Козлова Т.В.);
- Деловая программа Московского международного салона образования – 2020 (Барзиева Л.М.);
- Вебинар «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» (Чванова И.А.).

### **Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническая база Центра внешкольной работы:

- число зданий и сооружений – 2;
  - общая площадь всех помещений – 979 кв.м.;
  - число учебных кабинетов – 16;
  - общая площадь учебных кабинетов – 502 кв.м.;
  - актовый зал -1;
  - техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;
  - число стационарных компьютеров – 18, 7 приобретены в отчётном периоде;
  - число переносных компьютеров (ноутбуков) – 5, все используются в учебных целях;
- Есть пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, огнетушители, установлена система видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей. Все помещения Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

## **Заключение. Общие выводы**

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- показатели уровня творческих достижений учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

Вместе с тем недостаточно организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

Проведённое самообследование деятельности МОУ ДО Центра внешкольной работы позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной.

## Самообследование МОУ ДО Центра внешкольной работы

г. Углича

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	734 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	143 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	312 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	222 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 чел./24,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./10,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел./2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 чел./1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	50 чел./6,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 чел./26,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	83 чел./11,3%
1.8.2	На региональном уровне	9 чел./1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	66 чел./9%
1.8.5	На международном уровне	35 чел./4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 чел./24,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 чел./9,7%
1.9.2	На региональном уровне	8 чел./1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 чел./8,6%
1.9.5	На международном уровне	35 чел./4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел./15%
1.10.1	Муниципального уровня	110 чел./15%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников		25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./56%
1.17.1	Высшая		10 чел./40%
1.17.2	Первая		4 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./56%
1.18.1	До 5 лет		6 чел./24%
1.18.2	Свыше 30 лет		8 чел./32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел.34,4%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 чел./0%