***Материально-технические средства оснащения***

***при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дополнительная образовательная общеразвивающая программа*** | ***Педагог, реализующий программу*** | ***Средства оснащения*** |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Happy English»*** | ***Барзиева Л.М.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: • дидактический материал (игра «Цветик-семицветик», игра «Буквы рассыпались», игра «Испорченная пишущая машинка», лото «Глаголы в картинках» и множество др.)  наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)  • таблицы по страноведению, алфавит, географические карты • компьютер (файлы с песнями, стихами, диалогами, сказками)  • цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки.  Для методической работы используется литература:   1. Алесина Е.В. Учебные игры на уроках английского языка //Иностранные языки в школе, № 4, 1987. 2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учеб. для 1 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. – М.: Просвещение, 2005. – 160 с. 3. Express Picture Dictionary. Student's Book Elizabeth Gray (with Audio). Express Publishing. 4. Liz and John Soars: **New Headway Beginner** – English Course student’s book for beginners. Oxford University Press. 5. Liz and John Soars: [New Headway beginner – Teacher’s book](http://uploadingit.com/file/9msezd1wvsn2fdbv/teachbook.rar). Oxford University Press. 6. Liz and John Soars: [Beginner New Headway workbook with key](http://uploadingit.com/file/29cnvarhhyo614sv/studwb.rar). Oxford University Press. 7. Liz and John Soars: New Headway - Elementary - Student's Book. Oxford University Press. 8. Liz and John Soars: New Headway - Elementary [– Teacher’s book](http://uploadingit.com/file/9msezd1wvsn2fdbv/teachbook.rar). Oxford University Press. |
|  | **Дополнительная**  **образовательная программа**  ***«Акварелька»*** | ***Быкова И.М.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:   * наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели, иллюстративно - информационного стенда; * обеспеченность учащихся необходимыми материалами и инструментами: краски акварельные, гуашевые; карандаши, пастельные мелки; кисти беличьи, нейлоновые и щетинные разных размеров; бумага акварельная и для черчения разных форматов ; рамки для оформления работ; рамы, ткань и краски для работы батиком; материалы для лепки (глина, солёное тесто, масса папье маше); * наличие приспособлений для постановки натюрмортов: мольберты, ткань для драпировки, предметы быта: стеклянные бутылки разной формы, керамические вазы, чашки, разделочные доски, коробочки, тарелки, самовар, чайники, кофейники и другая посуда; предметы декоративно - прикладного искусства: расписные доски, образцы народной игрушки, керамические предметы; природные элементы: букеты из сухоцветов, искусственные цветы, гербарий; * наглядно-теоретическая база в виде пособий, репродукций и живописных работ, иллюстраций; * альбомы по разным видам росписей; * дидактический и раздаточный материал. |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  **«Пластика современного танца», *«Сценическая пластика»*** | ***Смирнова О.Н.*** | Кабинет, в котором занимается танцевальный коллектив «Ассорти» приспособлен для занятий хореографией. Установлены станки для занятия классическим танцем. На центральной стене кабинета установлены зеркала. Для комфорта и партерного тренажа используются:  - индивидуальные ковровые дорожки- 20 шт.,  - мягкие мячи - 15шт.;  -скакалки-12шт.;  - мячи фитболы - 12шт.;  - массажные мячики – 15 шт.;  - гимнастические палки – 15 шт.;  - мешочки с песком -12шт.  - атласные ленты -18 шт.;  - детский тренажёр -1 шт.;  - детский батут – 1шт.;  - обручи – 15шт.  - а так же имеются:  -ноутбук-1шт.  -телевизор-1шт.  - каталог аудиодисков- 3шт.  - каталог видеодисков- 10шт.  Для методического обеспечения используется специальная литература:  - Ваганова А: Основы классического танца. Изд. б-е. - Л., 1980- 1шт.;  - Лисицкая Т. Хореография в гимнастике. - М., 1993 – 1шт.;  - Барышникова Т. Азбука хореографии. – Ральф, М., 1999г.- 1шт.;  - Диниц Е.В. Джазовые танцы. - Донецк, 2002г – 1шт.;  - Учебно-методический центр « Аллегро». Методика работы с детьми – С.-Пб., 1997. – 1шт.;  - Учебно-методический центр «Аллегро». Ритмическая гимнастика и игровой танец. – С.-Пб.,1997– 1шт.; |
|  | **Авторская дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая**  **программа**  ***«Деревянная Русь»*** | ***Большакова Ю.Л.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:   * Древесные наросты. * Инструменты * Фурнитура, морилка, лаки * Лесные коряги, корни деревьев, сучья * Инструменты * Наждачная бумага * Костный клей * Образцы деревянных игрушек различных областей России * Древесина липы * Клей ПВА * Шпон * Доски различной толщины * Лобзик * Готовые изделия * Доски (толщина 3-4) * Иллюстративный материал |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Знайки»***  **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Непоседы»*** | ***Козлова Т.В.***  ***Сироткина М.А.***  ***Козлова У.Н.***  ***Нагибина Т.Б.***  ***Козлова Т.В.***  ***Быкова И.М.*** | ***Обеспечение программы методическими видами продукции.***   1. Программа, планы занятий, план игр. 2. Дидактический материал (игра «Какие предметы спрятаны в рисунках?», игра «Который час?», игра «Улица» и др.)   ***Материально-техническое оснащение занятий***  *Кабинет для обучения:*   1. Доска – 1 штука 2. Столы - 10 штук 3. Стулья – 10 штук 4. Шкафы для хранения 5. Экран – 1 штука 6. Ноутбук – 1штука 7. Колонки – 2 штуки 8. Проектор -1 штука 9. Магнитофон 1 штука 10. музыкальные записи, сказки; 11. иллюстрации сказок, сказочные персонажи; 12. игрушки; 13. предметные картинки; 14. схемы звуков, слов, предложений; 15. геометрические фигуры; 16. карточки с цифрами; 17. листы бумаги, цветные карандаши. |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«ИнфоУмник»*** | ***Козлова У.Н.*** | **Учебно - методические средства обучения:**   * специализированная литература по компьютерной грамотности; * плакаты, фото и видеоматериалы; * тематические презентации; * интерактивные обучающие программы.   **Материально - техническое обеспечение:**   * кабинет, оснащенный партами, стульями, персональными компьютерами (с доступом в интернет). * программное обеспечение: ОС Windows, Paint, MSOffice(Word, PowerPoint), Windows MovieMaker, браузер; * принтер; * доска пластиковая и набор маркеров для письма различных цветов. |
|  | **Обучение игре на музыкальных инструментах** | ***Волосевич О.В.***  ***Хабарова А.Д.***  ***Яковкина Л.М.***  ***Чернышова Е.В.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:   * Музыкальный инструмент * Пюпитр * Ноты |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Мы-туристы»*** | ***Буланов К.А.*** | **Методическое оснащение**  **Информационно-техническая база**   1. Учебные пособия по туризму и краеведению. 2. Краеведческий материал городского музея, городской библиотеки. 3. Фото и видеоматериал.   **Наглядные пособия:** тематические стенды.  TCО: Учебный кабинет: столы, стулья, компьютер, фотоаппарат. Туристское снаряжение: палатки, тенты, коврики, костровое оборудование, ремонтный набор, походная аптечка, спальные мешки, верёвки, карабины, жумары, лыжи.  **Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:**   1. Информационные технологии. 2. Проектно-исследовательские технологии. 3. Здоровьесберегающие технологии. 4. Компьютерные технологии. 5. Игровые технологии. 6. Технологии деятельностного подхода в обучении. 7. Объяснительно-иллюстративные технологии.   **Средства обучения.**  Организационно-педагогические средства (учебные пособия, книги, тетради, карты, плакаты, таблицы). Детские электронные презентации и клипы. |
|  | **Обучение эстрадному вокалу, вокальный ансамбль «Смайл», обучение хоровому пению,**  **СЭВ «Капель»** | ***Волосевич О.В.***  ***Хабарова А.Д.***  ***Чернышова Е.В.***  ***Голубева И.Ю.*** | Занятия вокалом должны проходить в подготовленном помещении. Кабинет должен быть оборудован пианино, компьютером, звуковой аппаратурой. Помещение для занятий хореографией должно быть оборудовано зеркалами.   * методика Стрельниковой(насос) * методика Емельянова (собака) * трубочка * зеркальца * «Бронтозаврик» * фонопедический метод * система слогов * ритмослоги * распевки * скороговорки * ритмослоги, * система слогов * учебная доска * партитуры * ноты * пюпитр, * фортепиано * ноутбук * колонки * минусовки |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Художественное выжигание***  ***по дереву»*** | ***Баранова Ю.Д.*** | **Материально-технические и информационно-методические условия обеспечения образовательного процесса**  При реализации образовательной программы используются дидактические материалы - это таблицы, схемы, рисунки.  Для качественного проведения учебного процесса необходимо:  - разрабатывать иллюстрированные учебные пособия по всем разделам программы;  - постоянно пополнять эскиз-фонд объединения рисунками, шаблонами.  Для реализации программы необходимо использовать материально-технические средства:  1. Инструменты: пила, отвертка, плоскозубцы, кусачки, нихромовая нить.  2. Основные материалы: древесина, бумага, электровыжигательные приборы.  3. Вспомогательные материалы: гуашь, акварель, лак, карандаши простые, ластик, кисти.  4. Сопутствующие материалы: наждачная бумага разного калибра.  5. Расходные материалы: клей, копировальная бумага, скотч.  6. Натурный фонд (образцы): образцы по темам, наглядный материал в раскрасках.  7. Иллюстративный материал: книги, раскраски. |
|  | **Дополнительная**  **общеобразовательная общеразвивающая программа**  ***«Обучение скорочтению.***  ***Уникум»*** | ***Козлова Т.В.*** | **Методическое оснащение программы:**   1. **Методическое:**  * Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Уникум» * методическая литература: книги, журналы; * Гюзель Абдулова: Скорочтение для детей: от азов до уверенного чтения Редактор: [Гавердовская Т.](https://www.labirint.ru/authors/70263/) Издательство: [Малыш](https://www.labirint.ru/pubhouse/4755/), 2019 г – 512с * Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с. * .Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с * Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению”. – М.: "Просвещение”, 1991. – 32с. * Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» * г. Челябинск, 2011г * Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г * Федоренко И.Т. Развитие оперативной памяти. * - Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2011г * - Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г * - Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г * - Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением». * - Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению»  Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г  1. **Материально-техническое**:   наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;  оборудование: книги, карандаши, ручки;  материалы: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы, рисунки для запоминания, - набор для слуховой памяти.   * 3**. Кадровое:**   По программе работают педагоги дополнительного образования. |
|  |  |  |  |

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, используемых в работе**

**педагогами дополнительного образования МОУ ДО Центра внешкольной работы**

**Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:

* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
* Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
* Портал Всеобуч – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
* Cайт Информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
* Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
* Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
* Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
* Российский детский Интернет Фестиваль "Умник" <http://www.childfest.ru/>
* Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
* Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
* Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ,

используемых в работе педагогами дополнительного образования

* Сайт «Туристёнок.ру» посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов). <http://www.turistenok.ru>
* Сайт содержит обширные подборки упражнений в разделе «Фонотека», методических материалов, записей вебинаров и семинаров для хореографов: [http://www.horeograf.com](http://www.horeograf.com/)
* Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Педагоги и администрация могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум. <http://dop-obrazovanie.com>
* Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. Основной задачей данного портала является информационная поддержка развития дополнительного образования детей (ДОД) его научно-методическое сопровождение. Целевая аудитория сайта: специалисты системы образования (в первую очередь, дополнительного), а также родители и все интересующиеся дополнительным образованием детей. Портал содержит следующие разделы: новости дополнительного образования, нормативно-правовое обеспечение, научно-методический опыт, программы дополнительного образования, конкурсы и фестивали, городские методические объединения (г. Москва). Для специалистов дополнительного образования будут полезны размещенные на сайте тексты статей, книг, монографий, посвященные системе дополнительного образования. На сайте имеется достаточно информативная функция «Вопросы и ответы», которая позволяет пользователю сайта познакомиться с ответами на наиболее популярные вопросы, встречающиеся в системе дополнительного образования. Все вопросы разбиты на три категории: «общие», «содержание», «кадры». <http://dopedu.ru>
* На этом сайте можно найти единомышленников, найти адреса тех педагогов-новаторов, чей уникальный опыт достоин распространения, можно оставить на форуме информацию о себе, узнать о современных документах, нормативной базе, методическом инструментарии учреждений дополнительного образования <http://tehnology-ydod.narod.ru>
* Сайт направлен на предметную область Музыка и Народное творчество. Здесь вы найдете материалы, предназначенные для учеников их родителей и учителей. <https://tmb.ucoz.net/home.html>
* Информационно-образовательный портал для педагогов информатики и ИКТ, в том числе материалы для подготовки к ЕГЭ  
  <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>
* Видеоуроки рисования в различных стилях. <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya>