***Материально-технические средства оснащения***

***при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дополнительная образовательная общеразвивающая программа*** | ***Педагог, реализующий программу*** | ***Средства оснащения*** |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Happy English»*** | ***Барзиева Л.М.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: • дидактический материал (игра «Цветик-семицветик», игра «Буквы рассыпались», игра «Испорченная пишущая машинка», лото «Глаголы в картинках» и множество др.)наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.) • таблицы по страноведению, алфавит, географические карты • компьютер (файлы с песнями, стихами, диалогами, сказками) • цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки.Для методической работы используется литература:1. Алесина Е.В. Учебные игры на уроках английского языка //Иностранные языки в школе, № 4, 1987.
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учеб. для 1 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. – М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
3. Express Picture Dictionary. Student's Book Elizabeth Gray (with Audio). Express Publishing.
4. Liz and John Soars: **New Headway Beginner** – English Course student’s book for beginners. Oxford University Press.
5. Liz and John Soars: [New Headway beginner – Teacher’s book](http://uploadingit.com/file/9msezd1wvsn2fdbv/teachbook.rar). Oxford University Press.
6. Liz and John Soars: [Beginner New Headway workbook with key](http://uploadingit.com/file/29cnvarhhyo614sv/studwb.rar). Oxford University Press.
7. Liz and John Soars: New Headway - Elementary - Student's Book. Oxford University Press.
8. Liz and John Soars: New Headway - Elementary [– Teacher’s book](http://uploadingit.com/file/9msezd1wvsn2fdbv/teachbook.rar). Oxford University Press.
 |
|  | **Дополнительная** **образовательная программа*****«Акварелька»*** | ***Быкова И.М.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:* наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели, иллюстративно - информационного стенда;
* обеспеченность учащихся необходимыми материалами и инструментами: краски акварельные, гуашевые; карандаши, пастельные мелки; кисти беличьи, нейлоновые и щетинные разных размеров; бумага акварельная и для черчения разных форматов ; рамки для оформления работ; рамы, ткань и краски для работы батиком; материалы для лепки (глина, солёное тесто, масса папье маше);
* наличие приспособлений для постановки натюрмортов: мольберты, ткань для драпировки, предметы быта: стеклянные бутылки разной формы, керамические вазы, чашки, разделочные доски, коробочки, тарелки, самовар, чайники, кофейники и другая посуда; предметы декоративно - прикладного искусства: расписные доски, образцы народной игрушки, керамические предметы; природные элементы: букеты из сухоцветов, искусственные цветы, гербарий;
* наглядно-теоретическая база в виде пособий, репродукций и живописных работ, иллюстраций;
* альбомы по разным видам росписей;
* дидактический и раздаточный материал.
 |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа**  **«Пластика современного танца», *«Сценическая пластика»*** | ***Смирнова О.Н.*** | Кабинет, в котором занимается танцевальный коллектив «Ассорти» приспособлен для занятий хореографией. Установлены станки для занятия классическим танцем. На центральной стене кабинета установлены зеркала. Для комфорта и партерного тренажа используются:- индивидуальные ковровые дорожки- 20 шт.,- мягкие мячи - 15шт.;-скакалки-12шт.;- мячи фитболы - 12шт.;- массажные мячики – 15 шт.;- гимнастические палки – 15 шт.;- мешочки с песком -12шт.- атласные ленты -18 шт.;- детский тренажёр -1 шт.;- детский батут – 1шт.;- обручи – 15шт.- а так же имеются:-ноутбук-1шт.-телевизор-1шт.- каталог аудиодисков- 3шт.- каталог видеодисков- 10шт.Для методического обеспечения используется специальная литература: - Ваганова А: Основы классического танца. Изд. б-е. - Л., 1980- 1шт.;- Лисицкая Т. Хореография в гимнастике. - М., 1993 – 1шт.; - Барышникова Т. Азбука хореографии. – Ральф, М., 1999г.- 1шт.; - Диниц Е.В. Джазовые танцы. - Донецк, 2002г – 1шт.; - Учебно-методический центр « Аллегро». Методика работы с детьми – С.-Пб., 1997. – 1шт.;- Учебно-методический центр «Аллегро». Ритмическая гимнастика и игровой танец. – С.-Пб.,1997– 1шт.; |
|  | **Авторская дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая** **программа*****«Деревянная Русь»*** | ***Большакова Ю.Л.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:* Древесные наросты.
* Инструменты
* Фурнитура, морилка, лаки
* Лесные коряги, корни деревьев, сучья
* Инструменты
* Наждачная бумага
* Костный клей
* Образцы деревянных игрушек различных областей России
* Древесина липы
* Клей ПВА
* Шпон
* Доски различной толщины
* Лобзик
* Готовые изделия
* Доски (толщина 3-4)
* Иллюстративный материал
 |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Знайки»*****Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Непоседы»*** | ***Козлова Т.В.******Сироткина М.А.******Козлова У.Н.******Нагибина Т.Б.******Козлова Т.В.******Быкова И.М.*** | ***Обеспечение программы методическими видами продукции.***1. Программа, планы занятий, план игр.
2. Дидактический материал (игра «Какие предметы спрятаны в рисунках?», игра «Который час?», игра «Улица» и др.)

***Материально-техническое оснащение занятий****Кабинет для обучения:*1. Доска – 1 штука
2. Столы - 10 штук
3. Стулья – 10 штук
4. Шкафы для хранения
5. Экран – 1 штука
6. Ноутбук – 1штука
7. Колонки – 2 штуки
8. Проектор -1 штука
9. Магнитофон 1 штука
10. музыкальные записи, сказки;
11. иллюстрации сказок, сказочные персонажи;
12. игрушки;
13. предметные картинки;
14. схемы звуков, слов, предложений;
15. геометрические фигуры;
16. карточки с цифрами;
17. листы бумаги, цветные карандаши.
 |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«ИнфоУмник»*** | ***Козлова У.Н.*** | **Учебно - методические средства обучения:*** специализированная литература по компьютерной грамотности;
* плакаты, фото и видеоматериалы;
* тематические презентации;
* интерактивные обучающие программы.

**Материально - техническое обеспечение:*** кабинет, оснащенный партами, стульями, персональными компьютерами (с доступом в интернет).
* программное обеспечение: ОС Windows, Paint, MSOffice(Word, PowerPoint), Windows MovieMaker, браузер;
* принтер;
* доска пластиковая и набор маркеров для письма различных цветов.
 |
|  | **Обучение игре на музыкальных инструментах** | ***Волосевич О.В.******Хабарова А.Д.******Яковкина Л.М.******Чернышова Е.В.*** | Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:* Музыкальный инструмент
* Пюпитр
* Ноты
 |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Мы-туристы»*** | ***Буланов К.А.*** | **Методическое оснащение****Информационно-техническая база**1. Учебные пособия по туризму и краеведению.
2. Краеведческий материал городского музея, городской библиотеки.
3. Фото и видеоматериал.

**Наглядные пособия:** тематические стенды.TCО: Учебный кабинет: столы, стулья, компьютер, фотоаппарат. Туристское снаряжение: палатки, тенты, коврики, костровое оборудование, ремонтный набор, походная аптечка, спальные мешки, верёвки, карабины, жумары, лыжи.**Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:**1. Информационные технологии.
2. Проектно-исследовательские технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Компьютерные технологии.
5. Игровые технологии.
6. Технологии деятельностного подхода в обучении.
7. Объяснительно-иллюстративные технологии.

**Средства обучения.**Организационно-педагогические средства (учебные пособия, книги, тетради, карты, плакаты, таблицы). Детские электронные презентации и клипы. |
|  | **Обучение эстрадному вокалу, вокальный ансамбль «Смайл», обучение хоровому пению,** **СЭВ «Капель»** | ***Волосевич О.В.******Хабарова А.Д.******Чернышова Е.В.******Голубева И.Ю.*** | Занятия вокалом должны проходить в подготовленном помещении. Кабинет должен быть оборудован пианино, компьютером, звуковой аппаратурой. Помещение для занятий хореографией должно быть оборудовано зеркалами.* методика Стрельниковой(насос)
* методика Емельянова (собака)
* трубочка
* зеркальца
* «Бронтозаврик»
* фонопедический метод
* система слогов
* ритмослоги
* распевки
* скороговорки
* ритмослоги,
* система слогов
* учебная доска
* партитуры
* ноты
* пюпитр,
* фортепиано
* ноутбук
* колонки
* минусовки
 |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Художественное выжигание*** ***по дереву»*** | ***Баранова Ю.Д.*** | **Материально-технические и информационно-методические условия обеспечения образовательного процесса** При реализации образовательной программы используются дидактические материалы - это таблицы, схемы, рисунки. Для качественного проведения учебного процесса необходимо: - разрабатывать иллюстрированные учебные пособия по всем разделам программы; - постоянно пополнять эскиз-фонд объединения рисунками, шаблонами. Для реализации программы необходимо использовать материально-технические средства: 1. Инструменты: пила, отвертка, плоскозубцы, кусачки, нихромовая нить. 2. Основные материалы: древесина, бумага, электровыжигательные приборы. 3. Вспомогательные материалы: гуашь, акварель, лак, карандаши простые, ластик, кисти. 4. Сопутствующие материалы: наждачная бумага разного калибра. 5. Расходные материалы: клей, копировальная бумага, скотч. 6. Натурный фонд (образцы): образцы по темам, наглядный материал в раскрасках.7. Иллюстративный материал: книги, раскраски. |
|  | **Дополнительная** **общеобразовательная общеразвивающая программа** ***«Обучение скорочтению.*** ***Уникум»*** | ***Козлова Т.В.*** | **Методическое оснащение программы:**1. **Методическое:**
* Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Уникум»
* методическая литература: книги, журналы;
* Гюзель Абдулова: Скорочтение для детей: от азов до уверенного чтения Редактор: [Гавердовская Т.](https://www.labirint.ru/authors/70263/) Издательство: [Малыш](https://www.labirint.ru/pubhouse/4755/), 2019 г – 512с
* Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с.
* .Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с
* Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению”. – М.: "Просвещение”, 1991. – 32с.
* Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол»
* г. Челябинск, 2011г
* Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г
* Федоренко И.Т. Развитие оперативной памяти.
* - Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2011г
* - Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г
* - Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г
* - Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».
* - Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению»  Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г
1. **Материально-техническое**:

наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;оборудование: книги, карандаши, ручки;материалы: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы, рисунки для запоминания, - набор для слуховой памяти.* 3**. Кадровое:**

По программе работают педагоги дополнительного образования. |
|  |  |  |  |

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, используемых в работе**

**педагогами дополнительного образования МОУ ДО Центра внешкольной работы**

**Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:

* Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
* Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
* Портал Всеобуч – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
* Cайт Информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
* Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
* Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
* Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
* Российский детский Интернет Фестиваль "Умник" <http://www.childfest.ru/>
* Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
* Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
* Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ,

используемых в работе педагогами дополнительного образования

* Сайт «Туристёнок.ру» посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов). <http://www.turistenok.ru>
* Сайт содержит обширные подборки упражнений в разделе «Фонотека», методических материалов, записей вебинаров и семинаров для хореографов: [http://www.horeograf.com](http://www.horeograf.com/)
* Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Педагоги и администрация могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум. <http://dop-obrazovanie.com>
* Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. Основной задачей данного портала является информационная поддержка развития дополнительного образования детей (ДОД) его научно-методическое сопровождение. Целевая аудитория сайта: специалисты системы образования (в первую очередь, дополнительного), а также родители и все интересующиеся дополнительным образованием детей. Портал содержит следующие разделы: новости дополнительного образования, нормативно-правовое обеспечение, научно-методический опыт, программы дополнительного образования, конкурсы и фестивали, городские методические объединения (г. Москва). Для специалистов дополнительного образования будут полезны размещенные на сайте тексты статей, книг, монографий, посвященные системе дополнительного образования. На сайте имеется достаточно информативная функция «Вопросы и ответы», которая позволяет пользователю сайта познакомиться с ответами на наиболее популярные вопросы, встречающиеся в системе дополнительного образования. Все вопросы разбиты на три категории: «общие», «содержание», «кадры». <http://dopedu.ru>
* На этом сайте можно найти единомышленников, найти адреса тех педагогов-новаторов, чей уникальный опыт достоин распространения, можно оставить на форуме информацию о себе, узнать о современных документах, нормативной базе, методическом инструментарии учреждений дополнительного образования <http://tehnology-ydod.narod.ru>
* Сайт направлен на предметную область Музыка и Народное творчество. Здесь вы найдете материалы, предназначенные для учеников их родителей и учителей. <https://tmb.ucoz.net/home.html>
* Информационно-образовательный портал для педагогов информатики и ИКТ, в том числе материалы для подготовки к ЕГЭ
<https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>
* Видеоуроки рисования в различных стилях. <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya>