**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр внешкольной работы**

**152613, Ярославская область, г. Углич, ул. З.Золотовой, д. 42**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Принято**  на заседании Педагогического Совета  МОУ ДО ЦВР  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | | **Утверждаю**  Директор МОУ ДО ЦВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л.Буцких  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о правилах приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе в**

**муниципальном образовательном учреждении**

**дополнительного образования Центр внешкольной работы**

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, и социальной адаптации в условиях учреждения дополнительного образования.  
Положение разработано в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](https://pandia.ru/text/category/konstitutciya_rossijskoj_federatcii/), Федеральным Закон РФ «Об образовании» от 01.01.2001 года (ст.2 п.16;ст.79 п.1,п.2,п.3,п.4).

1. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Дополнительное образование учащегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении дополнительного образования, через [образовательную деятельность](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) по адаптированной [общеобразовательной общеразвивающей программе](https://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/). Для получения образования указанным учащимся в Учреждении создаются специальные условия.

3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида в образовательном учреждении определяются адаптированной обще[образовательной общеразвивающей программой](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/).

4. Под специальными условиями для получения образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития такого учащегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных [учебных пособий](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/) и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образование учащегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и индивидуально на дому.

6. Учебный план, перечень рабочих программ, календарно - тематическое планирование дисциплин, по которым педагог проводит занятия, утверждается приказом руководителя учреждения.

7. Порядок приема документов

- Прием в Учреждение учащегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), свидетельства о рождении и СНИЛСа ребёнка; также родители (законные представители) предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

- При приёме учащегося Учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о [государственной аккредитации](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennaya_akkreditatciya/) образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

- Учащийся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоивший образовательную программу получает документ об образовании соответствующего образца.   
  
8. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.   
- Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и  [гуманизации](https://pandia.ru/text/category/gumanizatciya/) образования и воспитания.   
- Педагогические работники учреждения должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.   
- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на получение дополнительного образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства; на обучение по  [программам](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/), соответствующим их познавательным возможностям; на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития; на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования; на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями; на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.   
- Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны: соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения образования; выполнять требования учебных планов и учебных программ; выполнять иные обязанности, определенные законодательством и Уставом учреждения образования.   
- Родители (законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право: участвовать в разработке и реализации программ, присутствовать на учебных занятиях; получать консультативную помощь и посещать организуемые учреждением образования занятия в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.   
- Законные представители ребенка создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.   
Законные представители детей с обязаны выполнять Устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.

8. Ведение документации.

В учреждении образования ведется следующая документация:   
- учебный план утвержденный руководителем учреждения образования;   
- журнал учета проведенных с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья занятий (заполняется педагогом);   
- календарно-тематические планы по предметам;   
- расписание занятий.

9. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимаются в Центр внешкольной работы на общих основаниях согласно **Положению порядке приёма, перевода, отчисления из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы.**